



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FLUMINENSE

Secretaria de Educação
Profissional e Tecnológica

Ministério
da Educação



Pro-Reitoria de Ensino

Caro candidato.

O IF Fluminense é um dos 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia criados em dezembro de 2008 pelo Governo Federal a partir dos Centros Federais de Educação Tecnológica. Ao mesmo tempo em que construímos esta nova institucionalidade, talvez o mais importante passo de nossa trajetória e que vai mudar profundamente nossa estrutura, temos que resguardar nossa tradição. Uma história de qualidade no ensino, inclusão social e contribuição para o desenvolvimento regional que, em 2009, completa 100 anos. Somos a primeira Escola de Aprendizizes Artífices do Estado do Rio e a nona do Brasil.

Isto significa dizer que mais que atuar na educação básica, na formação inicial e continuada do trabalhador, na formação técnica e no ensino superior (cursos de tecnologia, licenciatura e bacharelado), mais do que implantar cursos de pós-graduação *lato e strictu sensu*, tendo iniciado o seu primeiro programa de mestrado em 2006, e investir na Pesquisa e nas atividades de Extensão, a transformação em Instituto Federal irá representar a consolidação da instituição em toda a região dos Lagos, Noroeste e Norte Fluminense marcando definitivamente o compromisso já assumido pelo antigo CEFET Campos com o desenvolvimento local e sustentado.

Estaremos, assim, reforçando cada vez mais o nosso trabalho educativo no sentido de democratizar o conhecimento e a formação profissional, base da construção do homem que trabalha e transforma o mundo em que vive.

Sejam muito bem-vindos.

Cibele Daher Botelho Monteiro
Reitora do IF Fluminense

EDITAL Nº15 /2009 - ENSINO TÉCNICO

Campus Macaé

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, IF Fluminense, faz público o presente edital, contendo normas, rotinas e procedimentos que orientam o Processo Seletivo de Ingresso aos Cursos Técnicos de Nível Médio para o primeiro semestre de 2010 no *campus* Macaé.

TÍTULO I – DO CONCURSO

Art. 1º A realização do Processo Seletivo/2010 ficará a cargo da Comissão Central de Processo Seletivo, vinculada à Pro-Reitoria de Ensino e nomeada através de portaria da Reitora do IF Fluminense. A ela caberá planejar, coordenar e executar o Processo Seletivo/2010 1º semestre e tornar públicas todas as informações relativas ao processo.

Art. 2º O Processo Seletivo estará aberto aos candidatos que possuem a seguinte formação mínima:

- Cursos Técnicos Integrados: que tenham concluído o Ensino Fundamental (antigo 1º grau), ou que estejam concluindo o 9º ano do Ensino Fundamental no ano letivo de 2009.
 - Poderão candidatar-se às vagas para os Cursos Técnicos Integrados do convênio com a Prefeitura Municipal de Macaé, os candidatos que tenham concluído o Ensino Fundamental ou que estejam concluindo o 9º ano do Ensino Fundamental na rede pública do Município de Macaé no ano letivo de 2009.
 - Poderão candidatar-se às vagas para os Cursos Técnicos Integrados do convênio com a Prefeitura Municipal de Rio das Ostras, os candidatos residentes no município e que tenham concluído o Ensino Fundamental ou que estejam concluindo o 9º ano do Ensino Fundamental na rede pública do Município de Rio das Ostras) no ano letivo de 2009.
 - Poderão candidatar-se às vagas para os Cursos Técnicos Integrados do convênio com a Prefeitura Municipal de Casimiro de Abreu, os candidatos residentes no município e que tenham concluído o Ensino Fundamental ou que estejam concluindo o 9º ano do Ensino Fundamental na rede pública do Município de Casimiro de Abreu) no ano letivo de 2009.
- Cursos Técnicos Subseqüentes: que tenham concluído o Ensino Médio (antigo 2º Grau), ou que estejam concluindo o Ensino Médio no ano letivo de 2009.
 - Poderão candidatar-se às vagas para os Cursos Técnicos Subseqüentes do convênio com a Prefeitura Municipal de Rio das Ostras, os candidatos residentes no município e que tenham concluído o Ensino Médio (antigo 2º Grau), ou que estejam concluindo o Ensino Médio no ano letivo de 2009 e sejam residentes no município de Rio das Ostras.
 - Poderão candidatar-se às vagas para os Cursos Técnicos Subseqüentes do convênio com a Prefeitura Municipal de Casimiro de Abreu, os candidatos residentes no município e que tenham concluído o Ensino Médio (antigo 2º Grau), ou que estejam concluindo o Ensino Médio no ano letivo de 2009 e sejam residentes no município de Casimiro de Abreu.
- Curso de Qualificação Profissional articulado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA): que tenham concluído o Ensino Fundamental ou que estejam concluindo o 9º ano do Ensino Fundamental no ano de 2009 e;
 - a) que comprove idade mínima de 18 anos ou completar 18 anos até o dia da matrícula.

PROCESSO SELETIVO 2010 – Campus Macaé

Art. 3º O resultado do concurso será válido para o preenchimento das 440 vagas, distribuídas no ano letivo de 2010, diurno e noturno.

TÍTULO II – DA OFERTA DE VAGAS

Art. 4º O Campus Macaé oferece um total de 200 vagas para os Cursos Técnicos Integrados, distribuídas da seguinte forma:

CURSOS	TURNO/SEMESTRE	Nº DE VAGAS
Eletrônica	Diurno – 1º semestre	66
Eletromecânica	Diurno – 1º semestre	67
Automação Industrial	Diurno – 1º semestre	67

PARÁGRAFO ÚNICO: As vagas referentes aos Cursos Técnicos Integrados serão assim distribuídas:

- Cursos Técnicos Integrados – 100 vagas ampla concorrência, sendo:
Eletrônica: 34
Eletromecânica: 33
Automação: 33
- Cursos Técnicos Integrados – 60 vagas para o convênio com a Prefeitura Municipal de Macaé, sendo:
Eletrônica: 20
Eletromecânica: 20
Automação: 20
- Cursos Técnicos Integrados – 20 vagas para o convênio com a Prefeitura Municipal de Rio das Ostras, sendo:
Eletrônica: 06
Eletromecânica: 07
Automação: 07
- Cursos Técnicos Integrados – 20 vagas para o convênio com a Prefeitura Municipal de Casimiro de Abreu, sendo:
Eletrônica: 06
Eletromecânica: 07
Automação: 07

Art. 5º O Campus Macaé oferece um total de 200 vagas para os Cursos Técnicos Subsequentes, distribuídas da seguinte forma.

CURSOS	TURNO/SEMESTRE	Nº DE VAGAS
Eletrônica	Noite - 1º semestre	40 vagas
Eletromecânica	Noite - 1º semestre	40 vagas
Automação Industrial	Noite - 1º semestre	40 vagas
Segurança do Trabalho	Noite – 1º semestre	40 vagas
Informática	Noite - 1º semestre	40 vagas

PARÁGRAFO ÚNICO: As vagas referentes aos Cursos Técnicos serão assim distribuídas:

- Eletrônica: 30 vagas (ampla concorrência) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Rio das Ostras) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Casimiro de Abreu)
- Eletromecânica: 30 vagas (ampla concorrência) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Rio das Ostras) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Casimiro de Abreu)
- Automação: 30 vagas (ampla concorrência) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Rio das Ostras) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Casimiro de Abreu)

PROCESSO SELETIVO 2010 – Campus Macaé

- Segurança do Trabalho: 30 vagas (ampla concorrência) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Rio das Ostras) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Casimiro de Abreu)
- Informática: 30 vagas (ampla concorrência) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Rio das Ostras) + 05 vagas (convênio com a Pref. Munic. de Casimiro de Abreu)

Art. 6º O Campus Macaé oferece um total de 40 vagas para o Curso de Qualificação Profissional articulado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), distribuídas da seguinte forma:

CURSO	TURNO/SEMESTRE	Nº DE VAGAS
PROEJA – Qualificação em Caldeiraria	Noite - 1º semestre	40 vagas

TÍTULO III - DO TEMPO DE DURAÇÃO DOS CURSOS

Art.7º Os **Cursos Técnicos Integrados** tem duração de 04 (quatro) anos, excluindo-se o tempo necessário para cumprimento da prática profissional, quando prevista no plano de curso. Ao final do curso cumpridas todas as etapas da proposta, o aluno aprovado receberá o **DIPLOMA DE TÉCNICO** que terá também validade de Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

Art.8º Os **Cursos Técnicos Subsequentes** tem duração de 02 (dois) anos, excluindo-se o tempo necessário para cumprimento da prática profissional, quando prevista no plano de curso. Ao final do curso cumpridas todas as etapas da proposta, o aluno aprovado receberá o **DIPLOMA DE TÉCNICO** e, para tanto, deverá apresentar o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

Art.9º O curso do **PROEJA de Qualificação Profissional em Caldeiraria, articulado ao Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos**, tem a duração de 02 (dois) anos. Ao concluí-la, o aluno aprovado receberá o **DIPLOMA DE FORMAÇÃO BÁSICA EM CALDEIRARIA**, que terá também validade de Certificado de Conclusão do Ensino Médio

TÍTULO IV - DAS INSCRIÇÕES

Art. 10 As inscrições poderão ser feitas pela Internet, no endereço <http://www.iff.edu.br>, no período de 29 de setembro de 2009 a 03 de novembro de 2009, ininterruptamente, ou no **campus** Macaé, localizado na Rodovia Amaral Peixoto Km 164 – Imboassica – CEP: 27.973-030 - Macaé/RJ, das 8h às 20h, no mesmo período, de segunda-feira a sexta-feira, excetos os feriados.

No dia 03 de novembro de 2009, as inscrições serão encerradas às 16h.

Art. 11 Para efetuar a inscrição pela internet, os procedimentos serão os seguintes:

§1º Acessar o endereço www.iff.edu.br, clicar em “Processo Seletivo 2010” e preencher o formulário que ali se encontra. **Só serão aceitas inscrições via internet de candidatos que tenham documentos de identificação oficiais com foto e CPF. Obs.:** São aceitos como documentos oficiais de identidade: carteiras expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Comandos Militares (ex-Ministérios Militares), pelos Corpos de Bombeiros e pelas Polícias Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (Ordens, Conselhos, etc); certificado de reservista; passaporte; carteiras funcionais do Ministério Público e Magistratura; carteiras expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valem como identidade; e carteira nacional de habilitação (somente o modelo com foto).

§2º **Efetuar o pagamento** da taxa de inscrição, no valor de R\$ 12,00 (doze Reais), através da Guia de Recolhimento da União – GRU. A GRU deverá ser gerada utilizando os dados

PROCESSO SELETIVO 2010 – Campus Macaé

fornecidos automaticamente no final do preenchimento da Ficha de Inscrição. O pagamento poderá ser efetuado apenas nas agências de atendimento do Banco do Brasil, dentro do horário de atendimento bancário. Poderá ser paga na modalidade de GRU Simples ou GRU depósito.

- No caso da GRU Simples, deverá acessar o endereço eletrônico <http://www.stn.gov.br> e, em seguida, procurar no menu lateral esquerdo e clicar em SIAFI - Sistema de Administração Financeira. Na nova página clicar no menu esquerdo – Guia de Recolhimento da União – GRU e, mais uma vez clicar no menu lateral esquerdo em “Impressão de GRU simples”.

Na nova tela, informar:

UG: 153008;

Gestão: 15205;

Código de Recolhimento: 28883-7;

Clicar em avançar.

Na nova tela, preencher:

-**Número de referência**: colocar o número de inscrição (fornecido ao final do preenchimento da ficha no site do IF Fluminense).

Observação: Este campo deve ser preenchido com bastante atenção porque será o identificador do pagamento da taxa de inscrição.

-**Competência**: mês e ano corrente – exemplo: 11/2009.

-**Vencimento**: data limite a ser realizado o pagamento – 03/11/2009.

Observação: O não pagamento até a data de vencimento implicará na não confirmação da inscrição.

-**CNPJ ou CPF** do contribuinte: número do CPF do candidato.

-**Nome do contribuinte/Recolhedor**: nome completo do candidato.

(=) **Valor principal**: 12,00

(-) Desconto/Abatimentos: deixar em branco

(-) Outras deduções: deixar em branco

(+) Mora/multa: deixar em branco

(+) Juros/encargos: deixar em branco

(+) Outros acréscimos: deixar em branco

(=) Valor total: 12,00

Clicar em **emitir GRU**.

Imprimir a GRU e se dirigir a qualquer agência do Banco do Brasil para efetuar o pagamento.

- No caso da GRU Depósito, dirigir-se a uma agência do Banco do Brasil e fornecer os seguintes dados: CPF do candidato, UG (153008), Gestão (15205), Código de Recolhimento (28883-7) e valor (R\$ 12,00).

§3º O valor da taxa de inscrição é de R\$ 12,00 (doze Reais).

§4º O pagamento deverá ser efetuado dentro do horário de compensação bancária até o último dia do período das inscrições, ou seja, até o dia 03 de novembro de 2009.

§5º A taxa de inscrição, uma vez paga, **não será devolvida em nenhuma hipótese** e só terá validade para o presente concurso.

§6º O IF Fluminense não se responsabiliza por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas na comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência dos dados.

§7º O candidato deverá guardar em seu poder o recibo/comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

§8º Não serão aceitas inscrições via fax ou via correio eletrônico.

§9º Informações complementares sobre as inscrições estão disponíveis no endereço eletrônico do IF Fluminense: <http://www.iff.edu.br>.

§10 O descumprimento das instruções para inscrição implicará a não efetivação da inscrição.

§11 Os candidatos que desejarem uma cópia impressa deste Edital poderão assim fazer durante o período de inscrição, bastando apresentar os comprovantes de inscrição e de pagamento no *campus* Macaé.

§12 Cada candidato poderá inscrever-se para um único curso.

Art. 12 Os candidatos que **não possuem Documento de Identificação Oficial com foto** deverão comparecer, obrigatoriamente, ao *campus* Macaé, **durante o período de inscrições, para receberem uma Identificação Especial**, apresentando os seguintes documentos:

- 1) Certidão de nascimento (apenas apresentação);
- 2) Duas fotos 3 X 4, atuais e iguais. Não serão aceitas fotos carimbadas ou com marca de grampo;
- 3) A Guia de Recolhimento Única da União (GRU), devidamente quitada;
- 4) Ficha de Inscrição.

Observações:

- O candidato deverá apresentar sua documentação pessoalmente e, em casos especiais, por procuração, exigindo-se, neste caso, também cópia de Documento de Identidade da pessoa que o representa;
- O candidato **só poderá fazer a prova portando Documento de Identificação Oficial com foto (original) ou Cartão de Identificação Especial (Cartão de Inscrição), indispensáveis para sua identificação.**

PARÁGRAFO ÚNICO: no caso de perda ou extravio de um desses documentos, deverá apresentar Boletim de Ocorrência Policial que conste a perda ou extravio do mesmo de forma a ser realizado um procedimento de identificação especial no dia da prova. Sem este documento o candidato não será autorizado a fazer prova.

Art. 13 Acessar, entre 24 e 30 de novembro de 2009, a página do IF Fluminense, no endereço www.iff.edu.br e imprimir o Cartão de Confirmação de Inscrição, no qual constarão o nome do candidato, curso, turno e local de prova.

PARÁGRAFO ÚNICO: O candidato cujo nome não constar na relação de confirmados disponibilizada na página www.iff.edu.br deverá comparecer ao *campus* Macaé, no horário das 10h às 13h e das 15h às 19h, munido de recibo/comprovante de pagamento de inscrição e Ficha de Inscrição. No caso dos candidatos que obtiveram isenção do pagamento da inscrição, deverão apresentar este comprovante e a Ficha de Inscrição no Processo Seletivo.

Art.14 O IF Fluminense poderá, a qualquer momento, solicitar a reapresentação dos documentos mencionados na ficha de inscrição bem como os apresentados em procedimentos complementares. O não atendimento à solicitação implicará no cancelamento da inscrição ou perda do direito à vaga, caso o candidato já tenha sido aprovado e se matriculado.

Art. 15 Os candidatos que comprovarem que suas famílias recebem bolsa-escola, de acordo com o que determina a legislação federal (Lei nº 10.219 de 11/04/01), poderão solicitar isenção do pagamento da taxa de inscrição. ***Os candidatos nesta situação terão obrigatoriamente de comparecer ao campus***

PROCESSO SELETIVO 2010 – *Campus Macaé*

Macaé para apresentarem documento comprobatório da isenção, durante o período das inscrições. Deverão apresentar um comprovante do recebimento do benefício citado acima e cópia da Ficha de Inscrição no Processo Seletivo 2010.

PARÁGRAFO ÚNICO: O candidato que se encontrar neste caso, somente deverá preencher os formulários de inscrição, não devendo pagar a GRU – Guia de Recolhimento da União. Para tanto, deve seguir estritamente o determinado neste artigo 15.

Art.16 A exatidão das informações prestadas, no ato da inscrição, será de inteira responsabilidade do candidato ou de seu representante.

Art. 17 O candidato que necessitar de **atendimento especial** para a realização das provas, devido à dificuldade ou impossibilidade de locomoção motora, deficiência auditiva ou deficiência visual, deverá comparecer ao *campus* Macaé, durante o período das inscrições, munido de recibo/comprovante de pagamento de inscrição e Ficha de Inscrição. Aquele que, nos dias que antecedem a realização das provas, apresentar qualquer doença infecto-contagiosa ou necessitar também de tratamento diferenciado deverá oficializar seu pedido adicionando à documentação supracitada um Atestado Médico.

Art. 18 Os candidatos às vagas destinadas ao convênio com a Prefeitura Municipal de Macaé (60 vagas), deverão fazer a inscrição conforme Art.10 e Art.11 do presente edital. Após pagamento da GRU o candidato deverá apresentar o comprovante de inscrição na escola em que concluiu a 8ª série.

§ 1º A SEMED se encarregará de encaminhar, para o Campus Macaé, a listagem com os alunos oriundos da rede pública municipal de Macaé inscritos no processo seletivo.

Art. 19 Os candidatos às vagas destinadas ao convênio com a Prefeitura Municipal de Rio das Ostras – Curso Técnico Integrado (20 vagas), deverão fazer a inscrição conforme Art.10 e Art.11 do presente edital. Após pagamento da GRU o candidato deverá apresentar o comprovante de inscrição na SECT.

§ 1º A SECT se encarregará de encaminhar, para o Campus Macaé, a listagem com os alunos oriundos da rede pública municipal de Rio das Ostras inscritos no processo seletivo.

Art. 20 Os candidatos às vagas destinadas ao convênio com a Prefeitura Municipal de Casimiro de Abreu – Curso Técnico Integrado (20 vagas), deverão fazer a inscrição conforme Art.10 e Art.11 do presente edital. Após pagamento da GRU o candidato deverá apresentar o comprovante de inscrição na SEMED

§ 1º A SEMED se encarregará de encaminhar, para o Campus Macaé, a listagem com os alunos oriundos da rede pública municipal de Casimiro de Abreu inscritos no processo seletivo.

Art. 21 Os candidatos às vagas destinadas ao convênio com a Prefeitura Municipal de Rio das Ostras – Cursos Técnicos Subsequentes (25 vagas), deverão fazer a inscrição conforme Art.10 e Art.11 do presente edital. Após pagamento da GRU o candidato deverá apresentar o comprovante de inscrição na SECT

§ 1º A SECT se encarregará de encaminhar, para o Campus Macaé, a listagem com os candidatos que concorrerão as vagas do convênio citado no art. 15.

Art. 22 Os candidatos às vagas destinadas ao convênio com a Prefeitura Municipal de Casimiro de Abreu – Cursos Técnicos Subsequentes (25 vagas), deverão fazer a inscrição conforme Art.10 e Art.11 do presente edital. Após pagamento da GRU o candidato deverá apresentar o comprovante de inscrição na SEMED

PROCESSO SELETIVO 2010 – Campus Macaé

§ 1º A SEMED se encarregará de encaminhar, para o Campus Macaé, a listagem com os candidatos que concorrerão as vagas do convênio citado no art. 16.

Art. 23 Os convênios acima citados encontram-se à disposição dos interessados, para consulta, na portaria do Campus Macaé.

TÍTULO V – DAS PROVAS DE SELEÇÃO

Art. 24 A prova será realizada no dia 06 de dezembro de 2009 (domingo), conforme horários abaixo:

- Das 9h às 12h: para os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio.
- Das 15h às 18h: para os Cursos Técnicos Subseqüentes e para o curso de Qualificação Profissional em Calderaria - PROEJA.

Art. 25 A prova para os Cursos Técnicos Integrados constará de 40 questões objetivas, cujo valor total é 40 pontos, valendo 01 ponto cada questão.

Art. 26 A distribuição das questões por áreas de conhecimentos se fará de acordo com o quadro abaixo:

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Linguagens e Códigos	
Língua Portuguesa	10
Ciências Naturais e Matemática	
Matemática	10
Física, Química e Biologia	10
Ciências Humanas	
História e Geografia	10

Art. 27 A prova para os Cursos Técnicos Subseqüentes constará de 40 questões objetivas, com valor total de 40 pontos, valendo 01 ponto cada questão, com a seguinte distribuição por área:

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Linguagens e Códigos	
Língua Portuguesa	10
Ciências Naturais e Matemática	
Matemática	10
Física, Química e Biologia	10
Ciências Humanas	
História e Geografia	10

Art. 28 A prova para o curso do PROEJA de Qualificação Profissional em Calderaria constará de 25 (vinte e cinco) questões objetivas, cujo valor total é de 25 pontos, valendo 01 ponto cada questão.

ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINA	Nº DE QUESTÕES
Linguagens e Códigos	
Língua Portuguesa	15
Ciências Naturais e Matemática	
Matemática	10

PROCESSO SELETIVO 2010 – *Campus Macaé*

Art. 29 Quando da realização da prova, os candidatos deverão chegar ao local apontado no Cartão de Confirmação de Inscrição 60 (sessenta) minutos antes do seu início, munidos de sua **Ficha de Inscrição, Documento de Identificação Oficial com Foto, indispensável para sua identificação, e Cartão de Confirmação de Inscrição, lápis e caneta preta**. O acesso ao local do concurso será fechado 20 minutos após o início da prova, o que impossibilitará a entrada do candidato, seja qual for o motivo do atraso.

Art. 30 Não será permitida a saída dos candidatos antes de decorrida uma hora, contando-se este tempo a partir do início da prova.

Art. 31 Não será permitido o uso de calculadoras ou similares ou qualquer instrumento eletrônico que possibilite a comunicação.

Art. 32 O candidato que desejar levar seu caderno de questões poderá fazê-lo, transcorridas duas horas do tempo previsto para a realização da prova.

TÍTULO VI - DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

Art. 33 Os candidatos aprovados serão classificados de acordo com o número de vagas previstas nos respectivos cursos e turnos oferecidos, considerando-se a ordem decrescente do total de pontos obtidos, **não podendo haver, em hipótese alguma, troca de turno ou de curso**.

PARÁGRAFO ÚNICO: Para efeito de classificação final, considerar-se-á o somatório de pontos obtidos nas diferentes áreas, obedecendo-se aos critérios de desempate, caso necessário.

Art. 34 Os candidatos que não obtiverem um mínimo de 30% do total de pontos na prova objetiva estarão automaticamente desclassificados. Tal critério não será adotado para os candidatos do PROEJA de Qualificação Profissional em Caldeiraria cuja prova terá caráter exclusivamente classificatório.

Art. 35 O candidato não pode obter a nota zero como resultado em quaisquer das áreas de conhecimento da prova objetiva.

Art. 36 Os portadores de necessidades especiais terão sua vaga garantida desde que tenham obtido o mínimo de pontos necessários para a aprovação.

Art. 37 Os alunos inscritos neste concurso através do convênio Prefeitura Municipal de Macaé e o Campus Macaé que se classificarem entre os 100 (cem) primeiros lugares no cômputo geral para os Cursos Técnicos Integrados ocuparão as 100 vagas originais do Campus Macaé e não as 60 vagas do convênio citado no art. 12.

Art. 38 Os alunos inscritos neste concurso através do convênio Prefeitura Municipal de Rio das Ostras e o Campus Macaé que se classificarem entre os 100 (cem) primeiros lugares no cômputo geral para os Cursos Técnicos Integrados ocuparão as 100 vagas originais do Campus Macaé e não as 20 vagas do convênio citado no art. 13.

Art. 39 Os alunos inscritos neste concurso através do convênio Prefeitura Municipal de Casimiro de Abreu e o Campus Macaé que se classificarem entre os 100 (cem) primeiros lugares no cômputo geral para os Cursos Técnicos Integrados ocuparão as 100 vagas originais do Campus Macaé e não as 20 vagas do convênio citado no art. 13.

Art. 40 Os alunos inscritos neste concurso através do convênio Prefeitura Municipal de Rio das Ostras e o Campus Macaé que se classificarem entre os 30 (trinta) primeiros lugares no cômputo geral para os

PROCESSO SELETIVO 2010 – *Campus Macaé*

Cursos Técnicos Subsequentes ocuparão as 30 vagas originais do Campus Macaé e não as 05 vagas do convênio citado no art. 14.

Art. 41 Os alunos inscritos neste concurso através do convênio Prefeitura Municipal de Casimiro de Abreu e o Campus Macaé que se classificarem entre os 30 (trinta) primeiros lugares no cômputo geral para os Cursos Técnicos Subsequentes ocuparão as 30 vagas originais do Campus Macaé e não as 05 vagas do convênio citado no art. 14.

TÍTULO VII - DO CRITÉRIO DE DESEMPATE PARA A CLASSIFICAÇÃO

Art. 42 O critério de desempate levará em conta, em primeiro lugar, o desempenho no campo do conhecimento, em segundo, a idade. Portanto será classificado:

- 1) O candidato que tiver obtido maior média em cada uma das áreas de conhecimento, obedecendo à seguinte ordem: Linguagens e Códigos (Língua Portuguesa), Ciências Naturais e Matemática e Ciências Humanas.
- 2) O candidato com idade mais alta.

TÍTULO VIII - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E MATRÍCULA

Art.43 O IF Fluminense colocará à disposição, na portaria principal do *campus* Macaé e na Internet (www.iff.edu.br), o gabarito oficial do concurso logo após sua realização.

§1º Qualquer questionamento por parte do candidato em relação ao gabarito oficial deverá acontecer no prazo máximo de 24 horas (um dia útil), a partir da divulgação do mesmo, no horário das 10h às 19h. O procedimento deverá ser efetivado, por escrito, em formulário próprio, endereçado à Coordenação do Processo Seletivo, com entrada no Setor de Registro Escolar do *campus* Macaé.

§2º Após exame, os recursos serão dados a conhecer, coletivamente, através de relatórios a serem afixados na portaria principal do *campus* Macaé e pela Internet no endereço eletrônico <http://www.iff.edu.br>. Após o resultado final, não se admitirá qualquer pedido de recursos.

Art.44 No dia 14 de janeiro de 2010, a relação dos classificados será divulgada na imprensa local, na internet (www.iff.edu.br) e na portaria principal do *campus* Macaé.

Art.45 Os candidatos classificados deverão efetuar a matrícula no Registro Acadêmico do Campus Macaé, no período de 18 a 22 de janeiro de 2010 e de 25 a 29 de janeiro de 2010, das 9h às 12h e das 14h às 20h, de acordo com o seguinte cronograma:

- Cursos Técnicos Integrados: de 18 a 22 de janeiro de 2010.
- Cursos Técnicos Subsequentes e de Qualificação Profissional em Caldeiraria (Proeja): de 25 a 29 de janeiro de 2010.

Art. 46 A 1ª reclassificação se dará no dia 01 de fevereiro de 2010 e a matrícula dos candidatos convocados neste período deverá ser efetuada nos dias 02, 03 ou 04 de fevereiro de 2010, das 14h às 20h. A 2ª reclassificação se dará no dia 05 de fevereiro de 2010, com matrícula para os dias 08 ou 09 de fevereiro de 2010, no horário acima citado.

Art. 47 O IF Fluminense reserva-se o direito de fazer outras reclassificações, até que todas as vagas constantes do presente Edital sejam preenchidas.

Art. 48 No ato da matrícula dos CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS, serão exigidos os seguintes documentos:

- 1- histórico escolar do ensino fundamental (1º grau), original e cópia;
- 2- certidão de registro civil de nascimento ou casamento, original e cópia;

PROCESSO SELETIVO 2010 – *Campus Macaé*

- 3- cédula de identidade (original e cópia) para maiores de 18 anos;
- 4- 3 (três) fotos 3x4 atuais;
- 5- taxa de seguro individual paga na Cooperativa dos Servidores do IFF Campus Macaé
- 6- CPF (original e cópia).

§ 1º Na falta do Histórico Escolar do Ensino Fundamental (1º Grau) no ato da matrícula, o aluno deverá apresentar uma Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental.

§ 2º A falta da apresentação, no ato da matrícula, de qualquer dos itens mencionados anteriormente implicará a impossibilidade de sua efetivação.

Art 49 No ato da matrícula do curso do PROEJA de Qualificação Profissional em Calderaria serão exigidos os seguintes documentos:

- 1- histórico escolar do ensino fundamental (1º grau), original e cópia;
- 2- cédula de identidade (original e cópia);
- 3- 3 (três) fotos 3x4 atuais;
- 4- taxa de seguro individual paga na Cooperativa dos Servidores do IFF Campus Macaé;
- 5- CPF (original e cópia).

§ 1º Na falta do Histórico Escolar do Ensino Fundamental (1º Grau) no ato da matrícula, o aluno deverá apresentar uma Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental.

§ 2º A falta da apresentação, no ato da matrícula, de qualquer dos itens mencionados anteriormente implicará a impossibilidade de sua efetivação.

Art. 50 No ato da matrícula dos CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES, serão exigidos os seguintes documentos:

- 1- histórico escolar do Ensino Médio ou equivalente (original e cópia)
- 2- cédula de identidade (original e cópia) para maiores de 18 anos;
- 3- 3 (três) fotos 3x4 atuais;
- 4- taxa de seguro individual paga na Cooperativa dos Servidores do IFF Campus Macaé
- 5- CPF (original e cópia)

§ 1º Na falta do Histórico Escolar do Ensino Médio (antigo 2º Grau) no ato da matrícula, o aluno deverá apresentar uma Declaração de Conclusão do Ensino Médio.

§ 2º A falta da apresentação, no ato da matrícula, de qualquer dos itens mencionados anteriormente implicará a impossibilidade de sua efetivação.

Art. 51 O candidato classificado que já estiver matriculado em outro curso técnico do IF Fluminense deverá fazer sua opção por um dos cursos, uma vez que não se permitirá mais de uma matrícula na Instituição, no mesmo nível de ensino.

Art. 52 Salvo motivo justificado e com o aceite da Comissão Central de Processo Seletivo, o candidato classificado será considerado desistente, perdendo o direito à vaga, caso não efetue a matrícula no período fixado em edital. Sua vaga estará disponível para outro candidato aprovado, que esteja aguardando reclassificação.

PARÁGRAFO ÚNICO: A convocação do candidato será feita obedecendo rigorosamente a ordem de classificação, podendo este procedimento se fazer por telefone, telegrama, além da divulgação pela Internet e pela imprensa local.

TÍTULO IX - DA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO

Art.53 O candidato que não comparecer à prova será eliminado do processo seletivo.

Art.54 O candidato que, durante a aplicação da prova, comunicar-se por qualquer meio com outro candidato ou pessoa, fora ou dentro do local de realização do Concurso, através de expedientes ilícitos ou ainda praticar atos contrários às demais normas deste Edital, será eliminado do Concurso.

TÍTULO X - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art.55 Será cancelada a matrícula do aluno que tiver apresentado documentação e/ou informações falsas, fraudulentas ou quaisquer outros meio ilícitos, podendo até este aluno ser submetido a inquérito.

Art.56 A Comissão Central de Processo Seletivo poderá divulgar, sempre que necessário, normas complementares e avisos oficiais.

Art. 57 Os casos omissos e as situações não previstas neste EDITAL serão avaliados pela Comissão Central de Processo Seletivo e encaminhados para solução à Pro-reitora de Ensino e à Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IF Fluminense.

Campos dos Goytacazes, 21 de setembro de 2009.

Romilda de Fátima Suinka de Campos
Pro-reitora de Ensino do IF Fluminense

Cibele Daher Botelho Monteiro
Reitora do IF Fluminense

PROCESSO SELETIVO 2010 – Campus Macaé

RESUMO DO CALENDÁRIO

EVENTO	DATA	LOCAL
Inscrição	29 de setembro a 03 de novembro de 2009	http://www.iff.edu.br e no <i>campus</i> Macaé.
Confirmação das Inscrições	24 a 30 de novembro de 2009	http://www.iff.edu.br e no <i>campus</i> Macaé.
Prova	<p>06 de dezembro de 2009, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9h às 12h – para os Cursos Técnicos Integrados. • 15h às 18h – para os Cursos Técnicos Subseqüentes e para o Curso de Qualificação em Caldeiraria-PROEJA. 	Local indicado no Cartão de Confirmação de Inscrição
Divulgação do resultado final	14 de janeiro de 2010	http://www.iff.edu.br e no <i>campus</i> Macaé.
Matrícula	18 a 22 de janeiro de 2010 e de 25 a 29 de janeiro de 2010 (observando as datas referentes a cada curso indicadas no Art.45)	Coord. de Registro Acadêmico do Campus Macaé.
1ª reclassificação – 1º semestre	01 de fevereiro de 2010	http://www.iff.edu.br e no <i>campus</i> Macaé.
Matrícula da 1ª reclassificação	02 a 04 de fevereiro de 2010	Coord. de Registro Acadêmico do Campus Macaé.
2ª reclassificação – 1º semestre	05 de fevereiro de 2010	http://www.iff.edu.br e no <i>campus</i> Macaé.
Matrícula da 2ª reclassificação	08 e 09 de fevereiro de 2010	Coord. de Registro Acadêmico do Campus Macaé.
Início do ano letivo – 1º semestre de 2010	Divulgado no momento da matrícula.	IF Fluminense

**PROGRAMA
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS**

**ÁREA DE LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS
LÍNGUA PORTUGUESA**

A prova de Língua Portuguesa é composta de leitura, interpretação, bem como de aspectos sobre fatos da língua, levando em conta a gramática do uso e o uso da gramática. A avaliação considerará a capacidade de compreensão e produção de textos e da identificação de estrutura interna da língua em relação aos aspectos gramaticais, estilísticos e temáticos.

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Será avaliada a compreensão textual, as relações de sentido que podem ser estabelecidas entre os textos e as técnicas na construção de significados.

☞ Leitura e análise de textos literários e não-literários sobre temas atuais, em relação com o universo de informações que se espera de alunos que concluíram o Ensino Fundamental.

☞ Leitura e análise de charges, “tirinhas” jornalísticas que se relacionem a fatos da vida social brasileira.

FATOS DA LÍNGUA

☞ Acentuação gráfica.

☞ Grafia das palavras.

☞ Relações morfossintáticas dos termos na oração.

☞ Relações de sentido estabelecidas entre orações de um período composto (emprego de conectivos).

☞ Concordância nominal e verbal.

☞ Regência nominal e verbal.

22

☞ Crase.

☞ Pontuação.

REFERÊNCIAS:

☞ Recomenda-se qualquer gramática ou manual do Ensino Fundamental (antigo 1º Grau).

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA

NÚMEROS REAIS

- Operar com potências de expoentes inteiro e fracionário;
- Operar com potências de base 10;
- Operar com radicais;

SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

- Identificar a unidade mais adequada para medir: comprimento, superfície, volume, capacidade e massa;
- Operar e converter medidas do Sistema Métrico Decimal.

GRANDEZAS PROPORCIONAIS E SUAS APLICAÇÕES

- Identificar grandezas proporcionais;
- Resolver problemas que envolvam regra de três simples.

PORCENTAGEM

- Resolver problemas de porcentagem.

EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

- Operar com polinômio;
- Desenvolver e operar expressões do tipo: $(a+b)^2$; $(a-b)^2$ e $(a+b)(a-b)$.
- Fatorar expressões algébricas;
- Simplificar expressões algébricas.

EQUAÇÕES E SISTEMAS DO 1º GRAU – EQUAÇÕES DO 2º GRAU

- Resolver equações do 1º grau;
- Resolver sistemas de equação do 1º grau;
- Resolver equação do 2º grau: completa e incompleta;
- Resolver problemas que envolvam equações do 1º grau.

Regra de três composta

Juros simples

Função de 1º grau

Noção de Estatística e Probabilidade

Sistema de 1º e 2º grau

Relações Métricas no Triângulo qualquer
Lei do Seno
Lei do Cosseno

GEOMETRIA PLANA

- Os principais elementos de uma figura plana (vértices, diagonais, ângulos, altura do triângulo, apótema dos polígonos regulares);
- Ângulos: reto, agudo, obtuso, complementares, suplementares e o.p.v. (opostos pelos vértices);
- Classificar os triângulos quanto aos ângulos e quanto aos comprimentos dos lados;
- Aplicar a propriedade das medidas dos ângulos internos de um triângulo;
- Aplicar o teorema de Pitágoras na resolução de problemas;
- Aplicar as razões trigonométricas no triângulo retângulo;
- Classificar quadriláteros;
- Identificar triângulos semelhantes;
- Resolver problemas que envolvam triângulos semelhantes;
- Calcular as áreas e perímetros das principais figuras planas;

GEOMETRIA ESPACIAL

- Calcular o volume: cubo, paralelepípedo e cilindro.

REFERÊNCIAS:

ANDRINI, Álvaro. *Novo Praticando a Matemática*. 5ª a 8ª série. São Paulo: Editora do Brasil.
BARROSO, Juliane Matsubara. *Matemática – Projeto Araribá*. 5ª a 8ª série. São Paulo: Moderna
DANTE, Luiz Roberto. *Tudo é Matemática*. 5ª a 8ª série. São Paulo: Ática
IMENES, Luiz Márcio; LELLIS, Marcelo. *Matemática Paratodos*. 5ª a 8ª série. São Paulo: Scipione.
JAKUBOVIC, José; LELLIS, Marcelo; CENTURIÓN, Maria. *Matemática na Medida Certa*. 5ª a 8ª série. São Paulo: Scipione.
DANTE L. R. *Tudo é Matemática 1º grau 5º e 8º série* Editora Ática
Giovanni, José Ruy - *A conquista da matemática: a + nova/ Benedito Castrucci* José Ruy Giovanni Júnior
São Paulo FTD 2002 (Coleção a conquista da matemática)
Obra em 4.v. para Aluno de 5►7 e 8º série.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ECOLOGIA

- Conceitos básicos;
- Componentes bióticos e abióticos dos ecossistemas;
- Níveis tróficos, cadeias e teias alimentares;
- Relações harmônicas e desarmônicas;
- Problemas ambientais.

SERES VIVOS

- Características dos vírus, moneras, protistas, fungos, vegetais e animais;

24

- Funções vegetativas humanas: nutrição e digestão, respiração, circulação, excreção, coordenações nervosa e hormonal;

SAÚDE

- Conceito de saúde;
- Doenças causadas por microorganismos e respectivas medidas profiláticas;
- Principais verminoses que afetam a população brasileira e respectivas profilaxias.

QUÍMICA

- Noções de ácidos, bases, óxidos e sais – fórmulas químicas de substâncias de uso cotidiano;
- Símbolos químicos dos elementos representativos da Tabela Periódica.
- Sistemas químicos: conceitos de matéria, substâncias simples e compostas, misturas;
- Modelo atômico de Rutherford-Bohr.
- Leis Ponderais.
- Propriedades da Matéria.
- Noções sobre ligações químicas.

FÍSICA

- Movimento Retilíneo Uniforme – Conceitos e problemas;
- Cálculo da resultante de forças de mesma direção e de forças perpendiculares;

- O conceito de Força;
- O conceito de Energia e sua Conservação;
- Conceitos de temperatura e calor;
- Mudanças de estados físicos;
- Ondas (o som e ondas ultravioletas);
- Os benefícios e malefícios causados à saúde pelas ondas sonoras e ultravioletas.

REFERÊNCIAS:

FONTINHA, S. R. e Silva, P.M. *Ciências para o 1º grau*, vol. I, II e III, IV. Companhia Editora Nacional. SP.

PAULINO, Wilson Roberto; BARROS, Carlos. Física e Química, 8ª Série, 1º Grau. Ática, 2002.

SILVA JR., César; SASSON, Sesar; BEDAQUE, Paulo S. *Ciências*. 5ª a 8ª série. Saraiva. São Paulo.

SOARES, José Luiz. *Ciências*. 5ª a 8ª série. Scipione. São Paulo.

25

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS
HISTÓRIA

A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO PARA O CAPITALISMO

- A crise do feudalismo
- A Formação do Estado Nacional e o Absolutismo
- A Expansão Marítimo-Comercial
- A Reforma Protestante
- A América de colonização espanhola e inglesa
- A América de colonização portuguesa

A IMPLANTAÇÃO DO CAPITALISMO E DA SOCIEDADE LIBERAL BURGUESA

- A Revolução Inglesa
- Iluminismo, Revolução Francesa e Período Napoleônico
- Revolução Industrial e Liberalismo
- Movimento Operário e Socialismo
- A crise da sociedade colonial na América espanhola e inglesa
- A crise da sociedade colonial na América portuguesa
- Os Estados Unidos e a América Latina no século XIX

• O Brasil Imperial

APOGEU E CRISE DA SOCIEDADE LIBERAL

- Imperialismo
- Iª Guerra Mundial
- Revolução Russa
- Crise de 1929
- Os Fascismos
- II Guerra Mundial
- América Latina no início do século XX
- O Brasil da Antiga República (1889-1930)
- A Revolução de 1930 e o Primeiro Governo Vargas (1930-1945)

O MUNDO CONTEMPORÂNEO

- A Guerra Fria
- A descolonização do Terceiro Mundo
- O Bloco Socialista
- As sociedades capitalistas pós-1945

26

- A América Latina pós-1945
- O Brasil no período democrático de 1945 e 1964
- O Golpe Militar de 1964 e o período ditatorial (1964-1985)
- O Brasil pós-1985

REFERÊNCIAS:

ADHEMAR, Flávio e Ricardo. *Construindo a História*. B. H.: Lê. Vol. 3 e 4. *Brasil: História em Construção*. B. H.: Lê, vol. 3 e 4, 1196.

AQUINO, R. S. Leão e outros. *Fazendo a História*. Ao Livro Técnico, vol.4.

SILVA, Francisco de Assis. *História*. Ed. Moderna, vol. 1 a 4.

GEOGRAFIA

ESPAÇO E TEMPO

- Espaço e tempo: duas noções importantes
- O tempo da natureza
- Aprendendo a orientar-se
- Aprendendo a localizar (I): os paralelos
- Aprendendo a localizar (II): os meridianos
- A representação do espaço por meio de mapas
- A linguagem cartográfica
- O movimento de rotação da Terra: a base da divisão do tempo em dias e horas
- As fases da Lua: a base da divisão do tempo em semanas e meses
- O movimento de translação da Terra: a base da divisão do tempo em anos

A NATUREZA O TRABALHO E O CONSUMO HUMANOS

- A natureza é a fonte de vida
- O trabalho humano
- A natureza é transformada em produto pelo trabalho humano
- Os setores de produção
- A sociedade de consumo e do desperdício

O APROVEITAMENTO ECONÔMICO DO ESPAÇO E AS CONDIÇÕES NATURAIS INDÚSTRIA, SOCIEDADE E ESPAÇO

- A agropecuária e as condições naturais (I): relevo e solo
- A agropecuária e as condições naturais (II): o clima e os impactos ambientais da agropecuária
- A extração mineral e o meio ambiente (I): minerais e rochas
- A extração mineral e o meio ambiente (II): extrativismo e indústria

27

A PRODUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO BRASILEIRO

- Antes de 1500, já existiam povos vivendo onde hoje é o Brasil
- A apropriação dos espaços indígenas pelo colonizador
- A construção de espaços geográficos no Brasil
- Região Nordeste (I): a construção de espaços geográficos
- Região Nordeste (II): a construção de espaços geográficos
- Região Sudeste (I): a construção de espaços geográficos
- Região Sudeste (II): a construção de espaços geográficos
- Região Sul: a construção de espaços geográficos
- Região Centro-Oeste: a construção de espaços geográficos
- Região Norte: a construção de espaços geográficos

DA SOCIEDADE AGRÁRIA PARA A URBANO-INDUSTRIAL (MUDANÇAS NA ECONOMIA E NO ESPAÇO GEOGRÁFICO)

- Brasil: país de industrialização tardia ou retardatária
- Fontes de energia
- A urbanização brasileira e seus problemas
- A agropecuária no Brasil
- Domínios morfoclimáticos (I)
- Domínios morfoclimáticos (II) e o ambientalismo

ASPECTOS DA GLOBALIZAÇÃO

- A população do mundo
- População e desenvolvimento
- Índice de desenvolvimento humano
- Investimentos demográficos

ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS

- A ONU
- O NAFTA, a ALCA, e o MERCOSUL
- A União Européia
- A ASEAN e a APEC

REGIONALIZAÇÃO DO PLANETA

AMÉRICA DO NORTE

- A diversidade Natural

- O poderio industrial e agrícola dos EUA

28

- O Canadá e o México

AMÉRICA CENTRAL E AMÉRICA DO SUL

- As marcas da colonização
- Os conjuntos regionais
- Desenvolvimento econômico e qualidade de vida

EUROPA

- A Europa comunitária
- Da União Soviética à Comunidade dos Estados Independentes

ÁSIA

- O Japão e os Tigres Asiáticos
- China e a experiência do socialismo
- Oriente Médio: o mundo islâmico
- A Índia e o Paquistão no cenário mundial

ÁFRICA E OCEANIA

- Os muitos povos da África
- Austrália: economia e sociedade

REFERÊNCIAS:

ADAS, Melhem, *Geografia*. Vol. 5, 6, 7 e 8. Moderna: São Paulo.

ARAUJO, Regina. *Construindo a Geografia*. Vol. 1, 2, 3 e 4. Moderna: São Paulo, 1999.

VESENTINI, José William; VLACH, Vânia. *Geografia Crítica*. 5ª a 8ª séries. Ática: São Paulo, 2004.

PROGRAMA

CURSOS TÉCNICOS SUBSEQÜENTES

ÁREA DE LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA, COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE CRÍTICA DE TEXTO

- Identificar e explicar as idéias centrais do texto, ou de parágrafos e relacioná-las às idéias secundárias;
- Comparar fatos e idéias contidas no texto, suas relações de semelhança, adversidade, causa, conseqüência, etc.;
- Relacionar os assuntos, idéias e mensagens do texto à realidade sócio-político-econômica do Brasil e do mundo;
- Identificar o sentido de palavras, expressões, ou frases do contexto (denotação e conotação);
- Utilizar corretamente os vocábulos tendo em vista os seus valores semânticos (sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos).

FATOS DA LÍNGUA

- Acentuação gráfica;
- Grafia dos vocábulos;
- Pontuação;
- Relações morfossintáticas dos termos na oração;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal;
- Crase;
- Sintaxe do período composto (emprego de conectivos).

REFERÊNCIAS:

Recomenda-se qualquer gramática ou manual do Ensino Médio (antigo 2º Grau). No entanto, sugerimos alguns títulos:

ADRIANO, Ricardo. *Português Instrumental*. São Paulo

ANDRÉ, Hildebrando. *Gramática Ilustrada*. Moderna. São Paulo

CADORE E BENNEMAM. *Estudo Dirigido de Português*. Vol. 1, 2, 3. Ática. São Paulo

CUNHA, Celso. *Gramática do Português Contemporâneo*. Ática. São Paulo

30

MOURA E FARACO. *Língua e Literatura*. Vol. 1, 2, 3. São Paulo

TUFANO, Douglas. *Estudo de Língua e Literatura*. Vol. 1, 2, 3. Moderna. São Paulo

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)

- Leitura e interpretação de textos simples
- Classes de palavras

- Tempos verbais simples
- Grupos nominais
- Referência contextual
- Afixos

REFERÊNCIAS:

MURPHY, Raymond. *Grammar in use*. Cambridge University Press, 1995/1994.

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA

- Conjuntos Numéricos
 - Naturais
 - Inteiros
 - Racionais
 - Reais
- Funções
 - Afim
 - Quadrática
 - Exponencial
 - Logarítmica
 - Modular
 - Trigonométrica
- Progressões;
- Relações Métricas e Trigonométricas no Triângulo Retângulo;
- Resolução de Triângulos quaisquer;
- Trigonometria;
- Matrizes, Determinantes, Sistemas;
- Geometria Analítica: Ponto- Reta- Circunferência

31

- Geometria Plana;
- Geometria Espacial;
- Análise Combinatória / Probabilidade;
- Polinômios e Equações Polinomiais
- Números Complexos

REFERÊNCIAS:

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática, contexto e aplicações*. Editora Ática.

SILVA, Cláudio X. e BARRETO F, Benigno. *Matemática Aula por Aula*. FTD.

TEZZI, GELSON E OUTROS. *Matemática, Ciência e Aplicações*. Atual Editora, Volumes 1, 2 e 3.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ECOLOGIA

ECOLOGIA CONCEITOS BÁSICOS

- Componentes bióticos e abióticos dos ecossistemas;
- Níveis tróficos, cadeias e teias alimentares;
- Relações harmônicas e desarmônicas;
- Problemas ambientais.

SERES VIVOS

- Teoria da Evolução;
- Célula – noções de citologia;
- Características dos vírus, moneras, protistas, fungos, vegetais e animais;
- Funções vegetativas humanas: nutrição e digestão, respiração, circulação, excreção, coordenação nervosa e hormonal;
- Engenharia Genética/Biotecnologia.

REFERÊNCIAS:

CESAR E SEZAR. *Biologia*. Saraiva. Volume Único.

MARTHO E AMABIS. *Fundamentos da Biologia Moderna*. Moderna. São Paulo.

QUÍMICA

- Funções orgânicas: hidrocarbonetos, haletos orgânicos, álcoois, fenóis, éteres, ésteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, aminas e amidas.
- Propriedades físico-químicas (solubilidade, ponto de ebulição e de fusão) de compostos orgânicos pertencentes às funções mencionadas no item anterior.

32

- Noções de ácidos, bases, óxidos e sais – fórmulas químicas de substâncias de uso cotidiano;
- Símbolos químicos dos elementos representativos da Tabela Periódica;
- Sistemas químicos: conceitos de matéria, substâncias simples e compostas, misturas;
- Métodos de separação de misturas;
- Modelo atômico de Rutherford-Bohr;
- Leis ponderais, equações químicas e estequiometria;
- Propriedades da Matéria.
- Ligações químicas: ligações iônicas, covalentes e metálicas; ligações intermoleculares.

REFERÊNCIAS:

ÇANTO, Eduardo Leite; PERUZZO, Tito Miragaia. *Química na Abordagem do Cotidiano*. Volume Único. 2º Grau. Ed. Moderna, 2002.

LEMBO, Antônio. *Química: Realidade e Contexto*. Volume Único. 2º Grau. Ed. Ática, 2002.

REIS, Martha. *Interatividade Química*. Volume Único. 2º Grau. Ed. FTD, 2003.

FÍSICA

MECÂNICA

- Vetores;
- Movimento circular;
- As Leis de Newton;
- Estática do corpo rígido.

HIDROESTÁTICA

- Pressão
- Densidade
- Teorema de Stevin
- Empuxo

FÍSICA TÉRMICA

- Temperatura
- Dilatação
- Calor
- Processos de transmissão do calor

ONDAS

- Fenômenos ondulatórios
- Reflexão

33

- Refração
- Difração
- Interferência

- O som
- A luz

ELETRICIDADE

- Força elétrica;
- Campo elétrico;
- Corrente elétrica;
- Circuito (cc);
- 1ª e 2ª Leis de Ohm

Associação de Resistores;

Leis de Kirchhoff.

REFERÊNCIAS:

ALVARENGA, Beatriz e MÁXIMO, Antônio. *Curso de Física*.

GUIMARÃES, Luiz Alberto e FONTE BOA, Marcelo C. *Física para o 2º grau*.

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

HISTÓRIA

A CONSTRUÇÃO DA MODERNIDADE

- A transição do feudalismo para o capitalismo
- A crise do feudalismo
- A Formação do Estado Nacional e o Absolutismo
- A Expansão Marítimo-Comercial
- A Reforma Protestante

- A América de colonização espanhola e inglesa

A COLONIZAÇÃO PORTUGUESA NA AMÉRICA

- A economia açucareira
- A economia mineira
- A sociedade colonial
- Aspectos político-administrativos
- A arte barroca

34

A FORMAÇÃO DO MUNDO OCIDENTAL CONTEMPORÂNEO (1760/80 A 1870/80)
TRANSFORMAÇÕES ECONÔMICAS

- A Revolução Industrial inglesa e suas pré-condições;
- A crítica ao Mercantilismo: o Liberalismo e a Fisiocracia.

REVOLUÇÕES LIBERAIS

- A crítica do Antigo Regime: o Iluminismo;
- A independência das 13 colônias;
- A Revolução Francesa (suas diversas visões).

CRISE DO ANTIGO SISTEMA COLONIAL

- O contexto sociocultural e as conjurações do século XVIII no Brasil;
- A Revolução Liberal do Porto (1820) e a Independência do Brasil.

EVA NO SÉCULO XIX

- A formação da economia capitalista;
- A expansão territorial;
- A Guerra de Secessão.

O APOGEU E A CRISE DA SOCIEDADE LIBERAL NO MUNDO OCIDENTAL CONTEMPORÂNEO (1870/80 A 1939/45)

AUGE DA HEGEMONIA EUROPÉIA E A EXPANSÃO NORTE-AMERICANA

- As transformações econômicas: a concentração capitalista;
- A expansão imperialista;
- A dominação da América Latina e da Ásia;
- A partilha da África.

A CRÍTICA AO LIBERALISMO

- Os Socialismos: Utópico e Científico;
- O Anarquismo;
- A Doutrina Social da Igreja.

BRASIL – DA MONÁRQUICA À REPÚBLICA OLIGÁRQUICA (1870/1930)

- As transformações econômicas: o declínio da escravidão e a expansão do trabalho livre, o setor exportador, a política financeira e o setor industrial;
- A sociedade: a urbanização e o crescimento da classe média, a questão operária;
- A crise da Monarquia: o predomínio oligárquico e o coronelismo.
- A arquitetura e a literatura no século XIX e início do século XX

35

CRISE DA SOCIEDADE LIBERAL

- As guerras mundiais e as relações internacionais;
- A Revolução Russa de 1917;
- A crise econômica de 1929 e a “Grande Depressão”;
- Os movimentos e regimes fascistas.

BRASIL – DA CRISE DA REPÚBLICA OLIGÁRQUICA AO AUTORITARISMO VARGUISTA (1930/1945)

- A crise dos anos 20;
- Semana de Arte Moderna de 1922
- A Revolução da Aliança Liberal e 1930;
- O impacto da “Grande Depressão” no setor exportador e a política de industrialização;
- A implantação e a desagregação do Estado Autoritário: o Estado Novo e a Constituição de 1937.

O MUNDO CONTEMPORÂNEO: AS SOCIEDADES ATUAIS (PÓS-1945)

CRISE DA HEGEMONIA EUROPÉIA;

- A Guerra-fria e a bipolarização;
- A reconstrução da Europa Ocidental.

CONSTRUÇÃO E CRISE DO SOCIALISMO

- URSS, China e Europa Oriental

SOCIEDADES AFRO-ASIÁTICAS CONTEMPORÂNEAS

- Descolonização;
- As crises do Oriente Médio;
- A questão islâmica;
- O “Apartheid”.

BRASIL – DA REPÚBLICA POPULISTA AO AUTORITARISMO DOS GOVERNOS MILITARES

- As alternativas políticas e econômicas da República Populista;
- O Golpe de 1964 e o autoritarismo modernizador dos Governos Militares;
- A resistência e a repressão;
- A distensão, a abertura e a “transição democrática”.

BRASIL – DOS GOVERNOS MILITARES AOS TEMPOS ATUAIS

- A “Nova República”.

36

REFERÊNCIAS:

SCHIMDT, Mário. *Nova História Crítica: Moderna e Contemporânea*. Nova Geração.

SCHIMDT, Mário. *Nova História Crítica do Brasil*. Nova Geração.

GEOGRAFIA

PAISAGENS DA TERRA

- Estrutura geológica e o relevo
- Classificação climática
- Unidades fitogeográficas
- Recursos hídricos: oceanos e bacias hidrográficas

NOÇÕES DE CARTOGRAFIA

- Localização geográfica
- Escala
- Tipos de mapas

POPULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

- Estrutura etária da população
- Migrações nacionais e internacionais

URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO

- O Futuro urbano da humanidade
- A natureza das cidades
- As cidades e o meio ambiente
- As redes de transportes

O PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO

- Fatores de Localização industrial
- Os tipos de indústria
- A primeira, segunda e terceira revoluções industriais
- A industrialização brasileira

A DINÂMICA DA AGRICULTURA

- O campo e a cidade
- A organização do espaço agrário
- A industrialização da agricultura

37

RECURSOS HÍDRICOS

- Bacias hidrográficas;
- Rios, lagos e açudes;
- O litoral brasileiro, dimensões, navegabilidade, perenidade.

AS MUDANÇAS NO AMBIENTE GLOBAL

- O desenvolvimento econômico e o colapso ambiental
- A destruição das florestas
- O avanço dos desertos e mudanças climáticas

MUDANÇAS NA GEOPOLÍTICA MUNDIAL

- A velha ordem mundial
- A nova ordem mundial

- O meio técnico-científico informacional e a terceira revolução industrial
- Desenvolvimento e subdesenvolvimento
- O comércio internacional
- Os conflitos geopolíticos internacionais

REFERÊNCIAS:

LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. *Geografia Geral e do Brasil*. 3. ed. Saraiva: São Paulo, 2005

SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. *Geografia Geral e do Brasil*. Scipione: São Paulo, 2004.

VESENTINI, J.W. "Brasil, sociedade e espaço". Ática: São Paulo, 1990.

38

PROGRAMA

CURSO DO PROEJA (QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM CALDEIRARIA)

ÁREA DE LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA, COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE CRÍTICA DE TEXTO:

- Identificar e explicar as idéias centrais do texto, ou de parágrafos e relacioná-las às idéias secundárias;
- Comparar fatos e idéias contidas no texto, suas relações de semelhança, adversidade, causa, consequência, ETC.;
- Identificar o sentido de palavras, expressões ou frases do contexto (denotação e conotação);
- Utilizar corretamente os vocábulos tendo em vista os seus valores semânticos (sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos).

FATOS DA LÍNGUA

- Acentuação gráfica.
- Grafia dos vocábulos.
- Pontuação.
- Classes Gramaticais.

REFERÊNCIAS:

Recomenda-se qualquer gramática ou manual do Ensino Fundamental (antigo 1º Grau).

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA

NÚMEROS REAIS

- Operar com potências de expoentes inteiro e fracionário;
- Operar com potências de base 10;
- Operar com radicais;

SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

- Identificar a unidade mais adequada para medir: comprimento, superfície, volume, capacidade e massa;
- Operar e converter medidas do Sistema Métrico Decimal.

39

GRANDEZAS PROPORCIONAIS E SUAS APLICAÇÕES

- Identificar grandezas proporcionais;
- Resolver problemas que envolvam regra de três simples.

PORCENTAGEM

- Resolver problemas de porcentagem.

EQUAÇÕES E SISTEMAS DO 1º GRAU – EQUAÇÕES DO 2º GRAU

- Resolver equações do 1º grau;
- Resolver sistemas de equação do 1º grau;
- Resolver equação do 2º grau: completa e incompleta;
- Resolver problemas que envolvam equações do 1º grau.

GEOMETRIA PLANA

- Os principais elementos de uma figura plana (vértices, diagonais, ângulos, altura do triângulo, apótema dos polígonos regulares);
- Ângulos: reto, agudo, obtuso, complementares, suplementares e o.p.v. (opostos pelos vértices);
- Classificar os triângulos quanto aos ângulos e quanto aos comprimentos dos lados;
- Aplicar a propriedade das medidas dos ângulos internos de um triângulo;

PROCESSO SELETIVO 2010 – *Campus Macaé*

- Aplicar o teorema de Pitágoras na resolução de problemas;
- Classificar quadriláteros;
- Identificar triângulos semelhantes;
- Resolver problemas que envolvam triângulos semelhantes;
- Calcular as áreas e perímetros das principais figuras planas;

GEOMETRIA ESPACIAL

- Calcular o volume: cubo, paralelepípedo e cilindro.

REFERÊNCIAS:

BONGIOVANNI, VISOTO, LAUREANO. *Matemática e Vida*. 5ª a 8ª série. Ática. São Paulo.

GIOVANNI, José Rui; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JÚNIOR, José Rui. *A Conquista da Matemática*. FTD/S.A. São Paulo.

JAKUBO e LELLIS. *Matemática na Medida Certa*. 1º grau – 5ª a 8ª série. Scipione. São Paulo.

DANTE, L. R., *Matemática Contexto e Aplicações*. Vol. Único. Ed. Ática. 2000.

MARCONDES, Gentil e Sérgio. *Matemática para o Ensino Médio*. Ed. Ática. 1999.

BEZERRA, M. J. *Matemática para o Ensino Médio*. Ed. Scipione. 2001.